



Заведующая МАДОУ детский сад № 583



Н.А. Рабикина/

Положение
о смотре – конкурсе
"Организация культуры питания у воспитанников
МАДОУ детский сад № 583"

Екатеринбург, 2025г.

Положение
о смотре – конкурсе
"Организация культуры питания у воспитанников МАДОУ детский сад № 583"

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Настоящее положение определяет порядок организации и проведения смотра- конкурса «Организация культуры питания у воспитанников МАДОУ»

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

Цель

Выявление и стимулирование воспитателей и помощников воспитателей, создающих благоприятные условия для развития культуры питания у воспитанников.

Задачи

1. Содействовать развитию культуры питания у детей;
2. Совершенствовать культурно – гигиенические навыки детей, через создание условий в группах.
3. Воспитывать эстетический вкус у детей.
4. Выявлять наиболее интересные и оригинальные идеи в сервировке столов, оформлении уголков дежурства;
5. Поддерживать творческую активность детей, педагогов, родителей всех групп
6. Обобщать и распространять эффективный опыт работы по формированию культуры питания у детей в МАДОУ.

3. ОРГАНИЗАТОРЫ И УЧАСТНИКИ КОНКУРСА.

Участниками конкурса являются воспитатели, помощники воспитателей всех возрастных групп учреждения, воспитанники и их родители.

Подготовку и проведение конкурса осуществляет комиссия в составе 3-х человек:

Председатель: заведующая МАДОУ Рябинина Н.А.

Члены комиссии: зам. зав. Суворина М.В.

зам. зав. по АХР Черемисина А.В.

повар Богданова О.В.

Отбор лучших творческих идей проводится членами комиссии в соответствии с критериями:

Критерии конкурса

1. Эстетичность оформления уголка дежурства:

- *единый стиль в оформлении*
- *творческий подход (оригинальность)*
- *удобство в использовании атрибутов дежурного, безопасность*
- *качество, долговечность*

2. Уровень оформления и сервировки столов:

- *единый стиль в оформлении*
- *творческий подход (оригинальность)*
- *удобство в использовании, безопасность*
- *учет возрастных особенностей детей*

3. Методическая база по организации питания детей и формирования культурно-гигиенических навыков:

- *картотека мотивирующих ситуаций - единый стиль в оформлении*
- *творческий подход (оригинальность)*
- *удобство в использовании*
- *учет возрастных особенностей детей*

- информированность родителей по организации питания воспитанников и формирование культуры питания (отзывы родителей о питании в МАДОУ)

4. Степень организации воспитателя по формированию культуры питания воспитанников:

- организация дежурства
- организация гигиенических процедур
- личный пример культуры поведения за столом
- использование разнообразных средств во время проведения режимного момента (художественное слово, музыка, элементы фольклора и т.п.)
- индивидуальный подход к воспитанникам

5. Степень организации младшего воспитателя по формированию культуры питания воспитанников

- согласованность действий с воспитателем при организации дежурства
- согласованность действий с воспитателем при организации гигиенических процедур
- согласованность действий с воспитателем при организации питания
- творческий подход (оригинальность) в подаче блюд

6. Санитарно-эпидемиологические требования:

- маркировка мебели, посуды
- выполнение раздаточной нормы
- соблюдение режима питания
- выполнение теплового режима

7. Степень эффективности мотивации для повышения культуры питания воспитанников:

- организация дежурства
- организация гигиенических процедур
- навыки пользования столовыми приборами
- культура поведения воспитанников за столом
- эмоциональная удовлетворенность воспитанников приемом пищи
- наличие остатков пищи в тарелках

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Конкурс проводится в 2 этапа с 07.04.2025 - 21.04.2025

1 этап - смотр уголков, сервировки столов, организации питания в соответствии с режимными моментами и т.д. (07.04.2025 – 21.04.2025)

2 этап – подведение итогов (22.04.2025)

Результаты конкурса оцениваются по балльной системе от 0 до 2 баллов:

0 – нет, 1 – частично, 2 - да

5. ИТОГИ КОНКУРСА

По результатам конкурса определяются победители и лауреаты смотра – конкурса среди воспитателей и помощников воспитателей.

Победители и лауреаты награждаются премией

Победители – премия 10 000 руб.

Лауреаты – премия 5000 руб.

Самые активные родители отмечаются на родительском собрании с вручением благодарственных писем.

Оценочный лист конкурса

№	Основные направления	Критерии	Баллы
1	Уголок дежурства со средней группы (уголок здорового питания в младших группах)	Единый стиль в оформлении	
		Модели здорового питания	
		Наличие фартука, головного убора	
		Наличие графика дежурства	
		Алгоритм накрывания на столы	
		Карта рассадки детей	
2	Оформление и сервировка стола	Единый стиль в оформлении	
		Творческий подход (оригинальность)	
		Скатерть или индивидуальная салфетка	
		Салфетницы	
		Столовые приборы	
		Качество посуды	
3	Методическая база по организации питания детей и формирования культурно-гигиенических навыков	Методическая литература	
		Наглядный материал, пособия	
		Консультации для родителей	
		Буклеты, листовки	
4	Степень организации воспитателя по формированию культуры питания воспитанников	Организация дежурства	
		Организация гигиенических процедур	
		Культура приема пищи (личный пример)	
		Мотивация воспитанников во время приема пищи	
		Индивидуальный подход	
5	Степень организации помощника воспитателя по формированию культуры питания воспитанников	Согласованность действий с воспитателем при организации дежурства	
		Согласованность действий с воспитателем при организации гигиенических процедур	
		Согласованность действий с воспитателем при организации питания	
		Творческий подход (оригинальность) в подаче блюд	
6	Санитарно-эпидемиологические требования	Соблюдение режима дня	
		Маркировка посуды	
		Выполнение раздаточной нормы	
		Выполнение теплового режима	
7	Степень эффективности мотивации для повышения культуры питания воспитанников	Организация дежурства	
		Организация гигиенических процедур	
		Навыки пользования столовыми приборами	
		Культура поведения за столом	
		Эмоциональная удовлетворенность воспитанников приемом пищи	
		Наличие остатков пищи в тарелках	