Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 583

Сообщение из опыта работы

Воспитателя Шалабанова В.Н.,1КК

**Научно-практический семинар для инновационных площадок МЭО ДОО** «Ресурсы цифровой образовательной среды «МЭО Детский сад в проектировании индивидуальной образовательной среды дошкольника»

 Ресурсы ЦОС«МЭО Детский сад», как уникальный инструмент в работе воспитателя дошкольной образовательной организации.

Добрый день уважаемые коллеги, представляем вам опыт работы по использованию цифровой образовательной среды МЭО с детьми старшего дошкольного возраста.

Одним из инновационных цифровых ресурсов является **электронное образование**, которое делает образовательную среду в детском саду **разнообразной,**  насыщенной, доступной, что обеспечивает наглядность оформления воспитательных событий, является инструментом, обеспечивающим разностороннее развитие детей старшего дошкольного возраста.

Платформа МЭО дает возможность развиваться детям разносторонне: это и окружающий мир, и познавательно- исследовательская деятельность, математическая и художественно эстетическая деятельность; и, конечно, платформа включает в себя большой ряд интерактивных игр, видеофильмов и презентаций.

 Для развития математических способностей платформа содержит объекты,   направленные на формирование устойчивого представления о форме, цвете, размере, геометрических фигурах. Работа на платформе дает возможность развития умений классифицировать предметы по заданному признаку, развития внимания и мышления, отработку навыков порядкового счёта, знакомство дошкольников со знаками «больше», «меньше», «равно»,   сравнивать числа, и подготовку к решению задач.

 Платформа МЭО развивает познавательно-исследовательскую деятельность у дошкольников, формируя умение делать простейшие умозаключения, доказывать свою правоту, воспитывать любознательность. Здесь Платформа дает возможность формирования первичных представлений о пространстве, развитию умений измерять длину с помощью условной меры, умений ориентироваться, посредством просмотра видеообъяснений и упражнений.

 МЭО содержит большой ряд интерактивных игр, презентаций и видеофильмов, направленных на ознакомление с окружающим миром дошкольника, который можно условно разделить на Предметный, Социальный и Природный.

Предметный мир знакомит с предметами, их свойствами, историей происхождения, функциональным назначением и учит их использовать.

 Социальный мир способствует формированию у старших дошкольников представлений о себе, других людях, социальных ролях, ребенок учится понимать, что люди могут быть разными, но все они нуждаются в уважении, заботе, и внимании. Тем самым ребенок учится соблюдать правила поведения в социуме, и также у ребенка формируется патриотическое воспитание.

Окружающий ребенка мир природы знакомит его с растениями и животными, формирует у него представления о живой и неживой природе, развивает наблюдательность, любознательность. Дошкольник учится видеть красоту и гармонию окружающего мира, что способствует эмоциональной отзывчивости, развитию речи, мышления, эмоционально-волевой сферы.

**Использование ресурса МЭО на занятиях по речевому развитию у детей старшего дошкольного возраста позволяет** представить информацию на экране в игровой форме, что вызывает у детей интерес, разные методы и приёмы, направленные на активизацию связной речи детей.

К примеру Объект  [«Найди дерево с заданным звуком»](https://do.mob-edu.ru/ui/upload/courses/66/files/web_resources/6/index_2.html?cacheBuster=10957862-0493-4eeb-b068-4ed0b3fad714)  развивает фонематический слух, умение выделять гласные звуки в слове.

Составляя рассказ по картине, дети развивают умения связно и  последовательно описывать изображенные события.

Прослушивание и пересказ русских народных сказок формирует представления о правилах общения, умение понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев, пересказывая знакомую сказку с помощью мнемотаблицы, выразительно передавая диалоги персонажей; развивается монологическая речь, память, внимание.

В Федеральной образовательной программе дошкольного образования определены также функции игры, среди которых: «обучающая, познавательная, развивающая, воспитательная, социокультурная, коммуникативная, эмоциогенная и др.».

 Развивающие и воспитательные возможности игры для детей дошкольного возраста очевидны. B игре происходит становление всех сторон личности ребенка, происходят значимые изменения в психике, подготавливающие переход к новой стадии развития.

 Художественно – эстетическое развитие включает в себя получение знаний и развитие умений в изобразительном, музыкальном, словесном искусстве, танцах и литературе. Формирование эмоциональной отзывчивости на музыкальные и стихотворные произведения, навыки сравнения настроения и характера произведений. Формирует представление детей о русском народном и классическом танцах.

Закрепляет навык передавать форму, пропорции, характерные особенности предметов при лепке и рисовании.

 Платформу МЭО мы используем третий год. Она помогает нам не только в образовательном процессе, но и во взаимодействии со специалистами и родителями. Возможность в онлайн-режиме решать насущные проблемы и вопросы возникающие в детском саду.

Мы проводим педагогические часы, родительские собрания, консультации, мозговые штурмы. А также используем практические и методические материалы для проведения пальчиковой гимнастики, физминуток, заучивания стихов и загадок в режимных моментах.

Интерактивное обучение – это, прежде всего, обучение в режиме диалога ребёнка и взрослого, ребёнка со сверстником, ребёнка и компьютера. Интерактивность (от англ. interaction – «взаимодействие») – понятие, которое раскрывает характер и степень взаимодействия между объектами.

В отличие от классических средств и методов, интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие ребёнка с миром природы и предметов, на доминирование активности ребёнка в деятельности. Использование электронных образовательных ресурсов, современных информационных технологий является возможностью реализации индивидуализации образовательного процесса с учётом возраста, индивидуальных образовательных потребностей, предпочтений, уровня сформированности знаний, умений и навыков воспитанников.

Большая база лексических тем и заданий в МЭО является помощником в индивидуальной и дистанционной работе с детьми часто болеющими. Тем самым обеспечивается непрерывность образовательного процесса независимо от того, где находится ребенок – в детском саду или дома.

В заключении хочется отметить несомненные плюсы.

МЭО - это удобная платформа для педагога, родителя, ребенка. Для педагога сокращает время на подготовку к занятию. Она позволяет интегрировать все виды образовательной деятельности, повышать мотивацию познавательной активности детей.  Предоставляет возможность родителям развивать, образовывать ребенка в детском саду и дома, стать полноценным субъектом образовательного процесса.

«МЭО» является единой образовательной средой, позволяющей успешно реализовать ФГОС дошкольного образования, Основную образовательную программу детского сада, её компоненты наполняются новым содержанием, что приводит к несомненным плюсам воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.