*Информационная справка практического опыта в работе по инновационной деятельности воспитателя Желвакова О.В., 1КК*

Представление опыта инновационной деятельности на педагогическом совете МАДОУ детский сад № 583

Желвакова О.В.

от 07.06.2023г.

Современные технологии передачи информации открывают перед педагогами совершенно новые возможности в области образования. Вхождение детей в мир знаний начинается в дошкольном возрасте. Они сравнивают предметы по величине, устанавливают количественные отношения, знакомятся с геометрическими фигурами, учатся рисовать, получают первые знания об окружающем мире.

Одним из инновационных ресурсов является  **электронное образование**, которое делает воспитательный процесс более современным, **разнообразным,** насыщенным, обеспечивает наглядность оформления воспитательных событий. Второй год я использую ресурс «МЭО» в образовательном процессе с детьми старшего дошкольного возраста.

МЭО - это инструмент, который обеспечивает единую методологическую платформу для решения единых задач, достижения дидактических целей для того, чтобы обучение стало системным, а успешность заложена именно в системности.

В библиотеке МЭО представлено для работы 36 тем, 180  занятий. На каждую тему разработано 5 занятий. Тематический план составлен по календарному принципу и соответствует требованиям ФГОС ДО.

Предусмотрено методическое сопровождение для каждого занятия. Подобран хрестоматийный материал по возрастам к каждой теме и продуманы интерактивные мультимедийные объекты. В системе находятся различные интерактивные и анимированные элементы.

Соблюдается принцип онлайн-обучения: чем меньше действий совершает пользователь, тем лучше. МЭО удобна тем, что онлайн-занятие наполнено художественным словом (загадки, рассказы, сказки, стихи и т.д.), музыкальным сопровождением, картинами художников, видеороликами, загадками с иллюстрированным ответом, физминутками и многими другими видами деятельности в соответствии с темой занятия. Контент системы, соответствует психовозрастным особенностям воспитанников.

В системе используются разнообразные задания-тренажёры, которые проверяются автоматически. Работа с тренажёрами детям очень понравилась. Во-первых, они воспринимались в качестве игры, а во-вторых подкупала возможность сразу получить объективный результат. Полученный результат помогает не только ребенку «играючи» отслеживать свой прогресс, **но и педагогу сформировать индивидуальную образовательную траекторию для каждого.**

В целом, МЭО - это удобная платформа для педагога. Позволяет педагогу сократить время на подготовку к занятию. Она позволяет интегрировать все виды образовательной деятельности, повышать мотивацию познавательной деятельности детей.  Дети с радостью участвуют в интерактивных занятиях, увлеченно слушают сказки, песни, учат названия предметов, и многое другое.

У педагогов есть возможность проводить НОД используя интерактивную доску или компьютер в группе, в музыкальном и спортивном зале.

Родители совместно с ребёнком могут использовать МЭО дома:

-МЭО может служить основным источником научно достоверной и методически грамотно подобранной информации для выполнения домашних заданий, для ликвидации пробелов в знаниях, а также для углубленного освоения предметов.

- МЭО может помочь организовать индивидуальные занятия с детьми (например, домашнее обучение), а также служить инструментом для организации семейного обучения ребёнка или самообразования.

- Интерактивные задания МЭО могут послужить средством дополнительной мотивации ребёнка к обучению.

- С помощью МЭО родитель имеет возможность осуществлять контроль за усвоением ребёнком учебного материала, оперативно отслеживать учебные достижения, принимать участие онлайн-родительских собраниях.

 -С помощью МЭО родитель может помогать ребёнку формировать личное образовательное пространство, обучать работе с информацией и повышать собственную ИКТ-компетентность.

Эффективность использования информационной платформы (МЭО) позволяет значительно оживить совместную образовательную деятельность с детьми, положительный эмоциональный отклик со стороны детей. Детям старшего возраста интереснее воспринимать наглядный материал в хорошем, крупном, выразительном качестве. Результаты мониторинга за первое полугодие показали более высокий уровень развития детей в интеллектуальной и познавательной области. Если раньше эти области всегда «западали» и на первое место выходило художественное и физическое развитие, то сейчас можно отметить значительный результат.

«МЭО» является единой образовательной средой, позволяющей успешно реализовать ФГОС дошкольного образования, созданная модель информационно-образовательной среды дошкольного учреждения реализуется в полном объёме. Её компоненты наполняются новым содержанием, что приводит к изменениям воспитательно-образовательного процесса в лучшую сторону.