«Чем больше ребёнок видел, слышал и переживал, чем больше он знает, и усвоил, чем большим количеством элементов действительности он располагает в своём опыте, тем значительнее и продуктивнее при других равных условиях будет его творческая, исследовательская деятельность», - писал классик отечественной психологической науки.

Лев Семёнович Выгодский

С.1. Добрый день уважаемы коллеги, представляем вам опыт работы по развитию познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием цифровой платформы МЭО.

С.2. Актуальность и эффективность использования цифровых ресурсов в детских садах на сегодняшний день неоспорима.

С.3. Поэтому целью для нас стало использование платформы МЭО - как инструмента, обеспечивающего развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста для решения единых методологических целей и задач.

С.4

 Во-первых, это существенным образом ускоряет передачу знаний детям дошкольного возраста.

Во-вторых, повышает качество обучения и развития. дети успешнее и быстрее адаптируются к окружающей среде и социальным изменениям.

В-третьих, важным фактором является создание обновленной системы образования к процессу традиционной системы образования, воспитания и обучения дошкольников.

В целом МЭО является мотиватором познавательного развития дошкольников

С.5.- 8 Образовательный процесс с возможностями МЭО позволяет сделать занятие познавательным и увлекательным.

Для развития математических способностей платформа содержит: Объекты  направленые на формирование устойчивого представления о форме, цвете, размере, геометрических фигурах, , развитие умений классифицировать предметы по заданному признаку, развития внимания и мышления, отработку навыков порядкового счёта, знакомство дошкольников со знаками «больше», «меньше», «равно»,   сравнивать числа, и подготовку к решению задач.

С.9-10. Каждый ребенок по своей природе - первооткрыватель, он с удовольствием исследует окружающий мир и экспериментирует. Поэтому немало важным является развитие познавательно-исследовательской деятельности. С целью формирования умений делать простейшие умозаключения, доказывать свою правоту, воспитывать любознательность.

Платформа дает возможность формированию первичных представлений о пространстве, развитию умений измерять длину с помощью условной меры, умений ориентироваться, посредством просмотра видеообъяснений и упражнений.

К примеру Игра «Машина времени» позволяет дошкольникам узнать об истории Земли, услышать и увидеть много нового и интересного, получить первичные представления о времени, движении, о планете Земля как общем доме людей, её истории.

С.11.- 18 МЭО содержит большой ряд интерактивных игр, презентаций и видео направленных на ознакомление окружающего мира дошкольника который можно условно разделить на Предметный, Социальный и Природный.

Предметный мир знакомит с предметами, их свойствами, историей происхождения, функциональным назначением и учит их использовать.

Социальный мир способствует формированию у ребенка представлений о себе, других людях, социальных ролях, ребенок учится понимать, что люди могут быть разными, но все они нуждаются в уважении, заботе, и внимании. Тем самым формируя у ребенка патриотическое воспитание, учит его соблюдать правила поведения в социуме.

Окружающий ребенка мир природы. Знакомит его с растениями и животными, формирует у него представления о живой и неживой природе, развивает наблюдательность, любознательность. Дошкольник учится видеть красоту и гармонию окружающего мира, что способствует эмоциональной отзывчивости, развитию речи, мышления, эмоционально-волевой сферы.

С 19. Платформу МЭО мы используем второй год. Она помогает нам не только в образовательном процессе, но и во взаимодействии со специалистами и родителями. Возможность в онлайн-режиме решать все насущные проблемы и вопросы возникающие в детском саду.

Мы проводим педагогические часы, родительские собрания, консультации, мозговые штурмы. А также используем практические и методические материалы для проведения пальчиковой гимнастики, физминуток, заучивания стихов и загадок в режимных моментах.

С 20.

Большая база лексических тем и заданий в МЭО является помощником в индивидуальной и дистанционной работе с детьми часто болеющими. Тем самым обеспечивается непрерывность образовательного процесса независимо от того, где находится ребенок – на территории детского сада или дома.

В заключении хочется отметить несомненные плюсы.

 **«Мобильное электронное образование»** фактически разрывает физические границы и обеспечивает погружение детей в единое информационное пространство. Иными словами, виртуально дети могут оказаться на любом континенте, в любой точке мира. Например, могут увидеть изображения и видео редких животных, услышать их голоса и так далее. Такое обучение существенно расширяет кругозор детей, активизирует их познавательный интерес.