

СОГЛАСОВАНО
Департамент образования Администрации
города Екатеринбурга
Начальник Департамента образования
К.В.Шевченко

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 147/7 от «01» 06 2023г.
Заведующий МАДОУ детский сад № 583
Н.А.Рябинина



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 583
на 2024-2028 годы

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАДОУ детский сад № 583
Протокол № 4 от «30» 05 2023г.

г. Екатеринбург, 2023 год

№ п/п	Содержание	Страница
1	Раздел 1. Паспорт Программы развития	3
2	Раздел 2. Сущность и окружение Программы развития МАДОУ детский сад № 583	10
4	Раздел 3. Технология реализации программы развития	16
5	Раздел 4. План финансирования мероприятий программы развития	20

Раздел 1.
Паспорт программы развития.

Основание для разработки Программы

Полное наименование программы	Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 583 на 2024-2028 годы
Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. 24.04.2020) «Об образовании в Российской Федерации». - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;4. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);5. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;6. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Федерального национального проекта «Цифровая образовательная среда», утвержденная президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16), (Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»);7. Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам на

	<p>24.12.2018г. № 16;</p> <p>8. Распоряжение Правительства РФ от 24 июня 2022 г. № 1688-р О Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 г.;</p> <p>9. Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 г. № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;</p> <p>10. Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 г. № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»» (Региональный проект «Уральская инженерная школа»;</p> <p>11. Стратегический план развития города Екатеринбурга до 2030 года, утвержденный Екатеринбургской городской Думой от 25.05.2018 г. № 12/81 «Об утверждении стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года (Стратегическая программа «Образования - основа развития, залог успеха»);</p> <p>12. Постановление Правительства Свердловской области от 07.11.2019г. № 761 –ПП «Об утверждении стратегии развития воспитания в Свердловской области»;</p> <p>13. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035г»</p>
Инициаторы постановки проблемы	Администрация и педагогический коллектив МАДОУ детский сад № 583
Координаторы	МАДОУ детский сад № 583
Ответственный за контроль и реализацию Программы	Общий контроль исполнения Программы развития МАДОУ осуществляет заведующий и Педагогический совет. Текущий контроль и координацию работы по программе осуществляет заведующий.

развития	
Разработчики Программы развития	Рябина Наталья Александровна – заведующий МАДОУ детский сад № 583; Суворина Марина Викторовна – заместитель заведующего; Рабочая группа педагогов МАДОУ детский сад № 583

Общие затраты на реализацию Программы развития

На разработку программы	0
На реализацию программы	1 912 000
Итого	1 912 000

Источник финансирования реализации Программы развития

Источник финансирования	Сумма
Бюджетные средства	1350 000,00
Внебюджетные средства	562 000, 00
Итого	1 912000

Анализ сферы реализации программы развития МАДОУ детский сад № 583

Программа развития на 2021 -2023 год была направлена на создание условий повышения качества дошкольного образования как основы успешной социализации и самореализации детей дошкольного возраста: Цель и задачи программы выполнены в полном объеме со следующими результатами:

В 2022 году МАДОУ детский сад стал Экспериментальной площадкой ООО «Мобильное Электронное образование», свидетельство № 72 от 01.06.2022 года. Доля обучающихся, охваченных МЭО составило 128 воспитанников, что составило 44% от общего количества воспитанников. 35% педагогов прошли обучающие семинары по внедрению МЭО. 12% педагогов активно выступают на вебинарах, являются спикерами. Электронное образование, делает воспитательный процесс более современным, разнообразным, насыщенным, обеспечивает наглядность оформления воспитательных мероприятий. В ДОУ информационные и коммуникационные технологии активно привлекаются педагогами для организации эффективного воспитательного процесса, ознакомления родителей с различной информацией, улучшения сотрудничества с ними в ходе образовательного процесса.

Кадровый ресурс является одним из главных движущих сил для реализации Программы. На начало 21-23 г. укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%, что обеспечивает высокое качество воспитательно – образовательного процесса МАДОУ.

В МАДОУ работает 19 педагогических работников: 14 воспитателей и 5 специалистов (2 учителя – логопеда, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог психолог).

Созданы необходимые условия для аттестации педагогических работников. Наблюдается рост числа педагогов, повысивших уровень квалификационной категории.

Квалификация педагогов

год	Высшая	Первая	Не аттестован
2021	2	17	0
2022	4	13	2
2023	6	11	2

Образование педагогов

год	высшее	средне - специальное
2021	11	8
2022	11	8
2023	11	8

Стаж педагогической работы

год	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
2021	2	6	3	3	5
2022	3	7	2	3	4
2023	3	7	2	3	4

С целью активного вовлечения в деятельность МАДОУ родителей (законных представителей) у 12 педагогов имеются собственные сайты, что составляет 63% от общего количества педагогов, также страница «ВКонтакте» с госпабликом. Это дает возможность педагогам рассказать о своих достижениях и успехах воспитанников, делиться методическими и практическими знаниями в области воспитания, показывать непосредственно образовательную деятельность детей, дополнительное образование детей в ДОУ. Для успешной педагогической деятельности реализуются различные методические формы работы: педагогические советы, практические и теоретические

семинары, деловые игры, вебинары, круглые столы, смотры – конкурсы, творческие отчеты, в которых участвуют 100 % педагогических работников.

Увеличилась доля педагогов с 26% до 42% представляющих педагогический опыт на методических объединениях, публикация опыта работы в сборниках и онлайн платформах различного уровня. 32% педагогов результативно участвуют в профессиональных конкурсах, предпочитают заочное участие. За период 2021-2023г. только один педагог результативно принял участие в очных конкурсах (2023г «Педагог – психолог – 2023» финалист городского этапа), 2022 г один педагог стал лауреатом конкурса «Большая перемена», в 2023г. 7 педагогов стали лауреатами конкурса «Большая перемена». С 2022 года Детский сад работает в городском проекте «Методическая служба в ДОУ ». Благодаря инициативе «Дома учителя» в городе стали проходить конкурсы не только для педагогических работников, но и профессиональные конкурсы для остальных работников образовательных учреждений. Так в 2023 году стали финалистами городского конкурса «Фея чистоты и заботы -2023»

В результате реализации Программы развития, транслирование результатов конкурсного движения на официальной странице «Вконтакт» увеличилось количество детей дошкольного возраста участвующих в конкурсных мероприятиях (на 2021/22 год – 79% детей, в 2022/23 год – 80% детей)

Одним из показателей эффективности стало не только увеличение количества участия воспитанников в городских и всероссийских конкурсах, но и занятие в них призовых мест:

Год	Кол-во участников	Количество конкурсов	Количество призовых мест
2021	176	12	6
2022	227	19	8
2023	230	19	10

В связи с тем, что в 2022году в ДОУ произошло увеличение групп раннего возраста с 1 группы до 4 групп, то педагоги младших групп не затронуты участием в конкурсном движении с детьми. Для них организованы конкурсы на базе детского сада.

Сотрудничество с социальными партнерами является неотъемлемой частью образовательной деятельности ДОУ. Она предполагает организацию работы с разными категориями воспитанников и населением микрорайона, а также налаживанием связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта.

Сотрудничество строится на договорной основе с определением плана работы и конкретной деятельности:

- Свердловская государственная академическая филармония – организация музыкально – познавательных встреч;
- МАОУ гимназия № 176 – совместная работа по проекту «Юный журналист»;
- Подписано соглашение о сотрудничестве с УРГПУ. Соглашение заключено в целях реализации национального проекта «Образование», Соглашения является сотрудничество Сторон на основании принципов взаимных интересов, паритетности и взаимопомощи по реализации совместных программ и проектов, направленных на создание, развитие и продвижения системы непрерывного повышения профессионализма педагогических и руководящих работников системы образования;
- Договор о совместной деятельности и социальном партнерстве с Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 30 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга (культурно-образовательные мероприятия: семинары, творческие вечера, фестивали, смотры, конкурсы, форумы, семинары, круглые столы, мастер-классы, обмен опытом)

Деятельность носит долгосрочный характер, но требует дополнительного финансирования (проведение встреч, обмена опытом с педагогическим сообществом города. Санкт – Петербурга). При обращении на теле и радиоканалы города Екатеринбурга поучаствовать в проекте «Юный журналист» не получили обратной связи.

По запросу родителей (законных представителей) увеличился спектр дополнительных образовательных услуг

Год	Количество услуг	Количество детей посещающих ПОУ.	Доход от ПОУ в тыс. руб.	КПД
2021	4	176	1267907,00	4%
2022	6	246	1707587,27	4,8 %
2023	8	250	1900 209,00	7,3%

В 2022 году открыты новые направления – легоконструирование, мультстудия, хореография. В связи с увеличением мест в ДОУ для детей раннего возраста и запроса родителей введены «Фитнес для малышей», «Развивайка».

С 2021 года развивающая предметно – пространственная среда значительно обновлена, благодаря приобретению наглядного, дидактического и игрового материала.

В физкультурном зале: приобретено новое оборудование, для двигательной активности включающее в себя, скаладром, степ – платформы. Отремонтированы кабинеты педагога – психолога,

учителя – логопеда.

В трех группах заменена мебель с целью приведения предметно – пространственной среды в соответствие с принципами насыщенности, полифункциональности, трансформируемости и безопасности.

Появились проектные стены, стены для творчества, как средство организации образовательной деятельности дошкольника, развития его инициативности в условиях реализации ФГОС ДО. Эти стены не только для детей, также для сотрудников и для родителей.

При этом не хватает интерактивного оборудования, нет выхода интернета в групповые помещения. Требуется модернизация на прогулочных участках, обновление физкультурного участка.

Большое внимание педагогическим коллективом МАДОУ уделяется установлению эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, направленного на организацию единого образовательного пространства развития ребенка. В результате реализации Программы развития на 2021-2023 год, в МАДОУ сложилась система сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников. В основе данной системы – изучение контингента родителей; ознакомление родителей с содержанием и результатами работы МАДОУ; обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности; педагогическое просвещение, информирование родителей (законных представителей). Родители (законные представители) стали активными участниками, партнерами образовательного процесса за счет реализации в ДОУ клуба «Мы вместе», «Клуба выходного дня», совместное участие в конкурсном движении.

Данные по НОКО:

Год	Открытость и доступность информации об организации	Комфортность условий предоставления услуг	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников организации	Удовлетворенность условиями оказания услуг
2019	92,5	72,0	48,9	98,2	97,1
2022	99,6	99,5	77,8	99,8	100

Индикаторы независимой оценки качества образования в 2019 году общий балл составлял 81,74%, в 2022 году – 95,34%

Эти данные позволяют сказать, что цели и задачи программы развития на 2021-2023г.

реализованы в полном объеме.

Раздел 2

Сущность и окружение Программы развития МАДОУ детский сад № 583

Подраздел 1. Проблема

<p>Формулировка проблемы</p>	<p>1. Недостаточный уровень у части педагогических работников профессиональных компетенций по внедрению современных образовательных технологий, низкая мотивация на прохождение процедуры на высшую категорию, не заинтересованность большинства педагогов транслировать свой опыт педагогическому сообществу, снижены мотивация к участию в профессиональных конкурсах, нет мотивации быть наставником.</p> <p>2. Привлечение всех членов семей во взаимодействие в едином образовательном пространстве.</p> <p>3. Созданная в группах развивающая предметно – пространственная среда требует постоянного пополнения и творческого подхода к ее организации, в том числе по социализации детей дошкольного возраста. Большинство групп не имеют доступа в интернет.</p> <p>4. Условия использования в образовательном процессе цифровой образовательной среды созданы не в полном объеме.</p> <p>5. Увеличение дополнительных образовательных услуг</p>
<p>Целевые группы</p>	<p>Воспитанники МАДОУ детский сад № 583, родители (законные представители), педагогические работники и сотрудники учреждения.</p>
<p>Последствия нерешения проблемы</p>	<p>Для МАДОУ: понижение баллов при</p>

	<p>прохождении НОКО в 2025 году, низкий балл при прохождении МКДО, снижение имиджа учреждения, отток воспитанников.</p> <p>Для сотрудников МАДОУ: снижение результативности деятельности, потеря мотивации к участию в конкурсном движении, повышения уровня квалификации.</p> <p>Для воспитанников МАДОУ: отсутствие равных стартовых возможностей для продолжения образовательных программ разного уровня, недостаточное сформированность интеллектуальных и социальных качеств</p> <p>Для родителей (законных представителей) МАДОУ: снижения уровня удовлетворенности образовательными услугами, получение дополнительного образования за рамками ДОУ, переводы детей в другие дошкольные учреждения.</p>
<p>Последствия решения проблемы</p>	<p>Для МАДОУ: высокий балл при прохождении НОКО в 2025 году, высокий балл при прохождении МКДО, высокий имидж учреждения, сохранение списочного состава воспитанников, развитие дополнительных образовательных услуг, соответственно повышается материальная возможность решения дополнительного финансирования нужд ДОУ</p> <p>Для сотрудников МАДОУ: повышения квалификационной категории, повышение мотивации к непрерывному профессиональному развитию, открытость образовательной деятельности для педагогического сообщества</p> <p>Для воспитанников МАДОУ: равные стартовые возможности для продолжения образовательных программ разного уровня,</p>

	<p>сформированность интеллектуальных и социальных качеств.</p> <p>Для родителей (законных представителей) МАДОУ: участие родителей в образовательной деятельности МАДОУ как полноценных участников образовательных отношений, удовлетворенность образовательными услугами ДОУ</p>
--	---

Подраздел 2. Цель Программы развития.

Совершенствовать онлайн-образовательное пространство, обеспечивающее, в соответствии с социальным заказом общества и семьи, сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка, его полноценное, разностороннее развитие, сформированность интеллектуальных и социальных качеств, устойчивую потребность в самореализации.

Подраздел 3. Задачи программы развития

Задача	Результат	Показатель	Значение показателя
1.Повысить профессиональную компетентность педагогов в области развития творческих, интеллектуально – технических способностей дошкольников	Оптимизирована система информационного и методического сопровождения педагогов, обеспечена практика наставничества, увеличено количество педагогов, участвующих в городских конкурсах и проектах	Доля педагогов, участвующих в практиках наставничества	42%
		Доля педагогов участвующих в конкурсах и проектах разного уровня	63%

		Доля педагогов владеющих современными образовательными технологиями, направленными на интеллектуально - техническое развитие дошкольников на развитие	83%
2. Продолжить создавать условия для повышения качества образования посредством эффективного использования современных цифровых технологий.	Созданы условия для повышения качества образования посредством эффективного использования современных цифровых технологий, обеспечено эффективное взаимодействие детей, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов с использованием современной	Доля педагогов, реализующих современные цифровые технологии в образовательном процессе	63%
		Доля воспитанников (от общего числа), включенных в образовательный процесс с использованием цифровой образовательной площадки «МЭО цифровая среда»	40%

	<p>безопасной информационно – цифровой образовательной средой</p>	<p>Доля педагогов, повысивших компетентность в области применения ИКТ технологий (в том числе курсовую подготовку по работе с цифровой образовательной площадкой «МЭО цифровая образовательная среда»)</p>	<p>31%</p>
<p>3. Развить научно-технический и творческий потенциал через обучение элементарным основам технического конструирования и моделирования</p>		<p>Доля педагогов повысивших профессиональные компетенции в технической грамотности для обеспечения эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса</p>	<p>31%</p>

		Доля воспитанников старшего дошкольного возраста охваченных платными дополнительными услугами «Мультстудия», «Легокостроирование»	75%
		Доля групп, в которых спроектировали и обогатили развивающую предметно – пространственную среду, направленную на научно – техническое творчество	58%

Раздел 3. Технология реализации программы развития

Главной стратегической целью развития МАДОУ детский сад № 583 на период до 2028 года является, совершенствования образовательного пространства направленного на развитие цифрового и интеллектуально – технического творчества у детей дошкольного возраста.

Выполнение Программы развития предполагает реализацию трех основных направлений деятельности, представленных целевыми проектами. Данные проекты имеют инновационную составляющую, проявляющуюся в целях, средствах, методах и формах работы.

Проект «Легополис - территория возможностей для каждого» направлен на всестороннее развитие каждого ребенка, независимо от его возможностей здоровья и статуса, через вовлечение в техническое творчество, поддержка и развитие талантливых детей.

Основные направления реализации данного проекта:

- создать условия для реализации проекта «Легополис – территория возможностей для каждого»;
- увеличить количество участников в конкурсах технической направленности разного уровня;
- обеспечить максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада для развития технического творчества воспитанников;
- расширить спектра дополнительных образовательных программ;
- получить статус инновационной площадки в ФИСО Элти – Кудиц.

По средствам реализации **проекта «Цифровая среда»** у участников образовательного процесса будут сформированы навыки использования цифровых ресурсов образовательной деятельности.

Данный проект ориентирован на развития безопасного онлайн-образовательного пространства, обеспечивающей повышения качества образования, формирование у участников образовательного процесса навыков использования цифровых ресурсов, умения получать и использовать информацию, совершенствовать компетентность педагогов в части использования IT - технологий и педагогической практике. Механизмом реализации проекта «Цифровая среда» является:

- участие в экспериментальной площадке «МЭО цифровая среда»;
- мастер классы, вебинары, конкурсы, ведения педагогами индивидуальных сайтов, электронные ресурсы ДОУ.

Проект «Педагогический рост» направлен на создание комплекса управленческих решений для повышения профессиональной компетентности педагогов, способствующих формированию их готовности к профессиональному развитию и саморазвитию. Механизмом реализации проекта является:

- совершенствования системы наставничества в ДОУ;
- повышение уровня готовности педагогов к работе в инновационном режиме;

- привлечение педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства, участию в проектах различного уровня и распространению педагогического опыта;
- повышение уровня квалификации

Показатели эффективности программы развития

Задача	Наименование контрольного показателя	Единица измерения показателя	Текущее значение показателя	Плановое значение показателя по годам реализации 2024-2028гг.		Целевой ориентир на 2028г.
				минимальное	максимальное	
Повысить профессиональную компетентность педагогов в области развития творческих, интеллектуально – технических способностей дошкольников	Количество педагогов, участвующих в инновационных процессах, использующих современные образовательные технологии	человек	12/63%	12/63%	19/100%	19/100%
	Количество педагогов участвующих в конкурсах и проектах разного уровня, и транслирующих опыт профессиональной деятельности	человек	13/68%	16/84%	19/100%	19/100%

	Увеличение доли педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	человек	6/31%	6/31%	8/42%	8/42%
Создать условия для повышения качества образования посредством эффективного использования современных цифровых технологий	Количество педагогов, реализующих современные цифровые технологии в образовательном процессе	человек	6/35%	10/52%	12/63%	12/63%
	Количество воспитанников (от общего числа), включенных в образовательный процесс с использованием цифровой	Человек	128/46%	128/46%	140/50%	140/50%

	образовательной площадки «МЭО цифровая среда» Количество педагогов, повысивших компетентность в области применения ИКТ технологий (в том числе курсовую подготовку по работе с цифровой образовательной площадкой «МЭО цифровая образовательная среда»)	человек	6/35%	8/42%	10/52%	10/52%
Разработать и реализовать проекты по инженерно – технологическому образованию, направленные на развитие	Количество педагогов прошедших курсовую подготовку по техническому направлению	человек	3/15%	6/31%	8/42%	8/42%

технического творчества у детей дошкольного возраста	Количество воспитанников старшего дошкольного возраста охваченных платными дополнительными услугами «Мультстудия», «Легокоструирование»	человек	55/27%	70/35%	80/40%	80/40%
	Количество групп, оборудованных центрами «Научные открытия»	групп	5/41%	9/75%	9/75%	9/75%
	Доля семей воспитанников (от общего числа) принявших участие в детско – родительских проектах, конкурсах различного уровня	Процент	160/58%	160/58%	210/75%	210/75%

Раздел 4. План финансирования мероприятий программы развития

Наименование мероприятия	Источники финансирования	Затраты на реализацию задач и мероприятий, тыс. руб.					Итоговые затраты
		2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов в области развития творческих, интеллектуально –технических способностей дошкольников							
Реализация подпроекта «Наставничество в ДОУ»	Бюджетные средства	0	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Внедрение новых форм педагогического сопровождения педагогов (методические квесты, коуч сессии, педагогические лаборатории)	Бюджетные средства	10	10	10	10	10	50
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Повышение квалификации педагогических работников по использованию инновационных педагогических технологий	Бюджетные средства	20	20	20	20	20	100
	Внебюджетные средства	10	10	10	15	15	60
Участие в профессиональных конкурсах в соответствии с планированием мероприятий разного уровня, методическая поддержка педагогов при подготовке публикаций в научно – методических печатных изданиях	Бюджетные средства	0	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	10	15	15	15	15	70

Организация и проведение семинаров, практикумов, мастер – классов с трансляцией педагогического опыта по реализации современных образовательных технологий	Бюджетные средства	0	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	10	10	10	10	10	50
2. Создать условия для повышения качества образования посредством эффективного использования современных цифровых технологий.							
Приобретение ноутбуков, интерактивной доски	Бюджетные средства	60	60	60	60	60	300
	Внебюджетные средства	30	30	40	40	50	190
Приобретение лицензии и участие в экспериментальной площадке «МЭО цифровая среда», подключение личных кабинетов, проведение обучающих семинаров	Бюджетные средства	60	60	60	60	60	300
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Участие в конкурсном движении, участие в вебинарах на площадке «МЭО цифровая среда»	Бюджетные средства	0	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
3 Разработка и реализация проекта по инженерно – технологическому образованию, направленные на развитие технического творчества у детей дошкольного возраста							
Включение воспитанников в конкурсное движение	Бюджетные средства	0	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	8	8	8	8	10	42
Приобретение	Бюджетные средства	30	30	30	30	30	150

оборудование для программ дополнительного образования «Мультстудия» , «Легоконструирование»	средства						
	Внебюджетные средства	50	50	50	50	50	100
Организация в группах центров «Научные открытия» (наборы Фребеля, наборы роботехники)	Бюджетные средства	80	80	80	80	80	400
	Внебюджетные средства	50	50	50	50	50	100