Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 583

**Бездомные животные –**

**проблема всех и каждого.**

Воспитатель:

Епанчинцева Ирина Николаевна, ВКК

Совместная деятельность педагога с детьми подготовительной группы.

**Цель**: привлечение внимания детей к проблеме существования бездомных животных и необходимости её решения.

**Задачи:**

- Формировать ответственное и деятельное отношение к природе родного города;

- Развивать связную речь и познавательную активность детей;

- Расширить знания детей о взаимоотношениях людей с животными;

- Изучить причины возникновения бездомных животных;

- Сформировать свою позицию на проблему и разработать шаги, которые каждый может сделать для её решения;

- Воспитывать доброжелательное отношение к бездомным животным;

- Побуждать гуманные чувства у детей, желание помочь бездомным животным привлекая родителей;

- Формировать ответственное отношение к домашним питомцам.

Предварительная работа: рассматривание фотографий домашних питомцев, составление рассказов из личного опыта «Расскажи о животных, которые живут в твоем доме», составление интеллект – карты «Бездомные животные».

Материал: чтение стихотворения «Бездомная Кошка» Алексея Дмитриева, песня «Огромный собачий секрет» автор Ю.Мориц, ватман, маркер, фотография безомных животных.

**Ход занятия:**

Воспитатель включает песню«Огромный собачий секрет» автор Ю.Мориц.

Ребята, вам понравилась песня? (ответы детей)

Как вы думаете, о чем эта песня? (ответы детей).

Воспитатель читает стихотворение «Бездомная Кошка» Алексея Дмитриева.

Однажды я встретил бездомную кошку.
– Как ваши дела?
– Ничего, понемножку.
– Я слышал, что вы тяжело заболели?
– Болела.
– Так значит, лежали в постели?
– Бездомной мне некуда ставить постель.
– Как странно, – я думал, –
Что в мире огромном
Нет места собакам и кошкам бездомным.
Вы слышите, кошка, пойдемте со мной,
Темнеет, и, значит, пора нам домой!

Мы шли с ней по улице гордо и смело –
Я молча, а кошка тихохонько пела.
О чем она пела? Возможно, о том,
Что каждому нужен свой собственный дом.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, о чем хотел нам рассказать автор?

(Ответы детей)

Воспитатель: Вы правы, у каждого должен быть свой дом. А мы сегодня с вами будем обсуждать проблему бездомных животных.

Воспитатель: Как часто мы проходим по улице и видим маленького котенка, или большую красивую собаку с жалобными глазами, которые лишены своих хозяев?

(Ответы детей)

Воспитатель: К сожалению, достаточно часто. Как вы думаете, почему они остались одни, почему у них нет хозяев, нет дома? (Ответы детей)

Воспитатель: «Мы в ответе за тех, кого приручили» — сказал в начале 20 века Антуан де Сент-Экзюпери. К сожалению, фраза эта звучала с тех пор настолько часто, что потеряла свой истинный смысл. Люди заводят домашних животных, не сознавая всей меры ответственности. Вдоволь наигравшись с пушистым зверем, они выбрасывают питомца на улицу. А как вы относитесь к своим домашним питомцам? Как ухаживаете?

В России бродячих четвероногих в разы больше, чем в любой другой стране.  Бездомных животных увеличивается каждую весну — безответственным людям проще выкинуть, чем разобраться с проблемой и пристроить животное в надежные руки.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, опасно ли бездомное животное? Чем? Что будет, если бездомных животных будет много на улицах нашего города?

(Ответы детей)

Воспитатель: Бездомные животные являются разносчиками паразитов, возбудителей кишечных заболеваний и бешенства. Сами они нередко становятся жертвами жестокости со стороны людей. А знаете ли вы как вести себя с незнакомыми животными?

(ответы детей)

Воспитатель: Жестокость порождает жестокость. Действительно, одной из важных причин увеличения численности бездомных животных является равнодушие людей, их безразличие. Бездомные животные - это вовсе не неразрешимая проблема. Бездомных животных можно спасти.

Воспитатель: Ребята, как же решить проблему бездомных животных? Чем мы можем помочь?

(Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, животных отлавливают, их помещают в приюты, ухаживают, лечат больных и иногда их берут к себе люди. Сегодня мне хочется, чтобы этих приютов стало больше.

Воспитатель: В наше время создаются питомники для бездомных животных. Но это очень трудное дело. Не хватает средств на лечение, на отлов, а часто не хватает денег просто на корм. Но находятся добрые люди, которые не могут пройти мимо чьей-то беды. Они приносят корм, перечисляют денежные средства на счет приютов. Ведь это - спасение жизни животных. Мне очень хочется, чтобы наша с вами беседа не оставила равнодушными ваши сердца. Я считаю, что предать человека и прогнать животное — поступки в равной мере жестокие. Как вы думаете?(ответы детей) Поэтому, призываю всех людей к ответственности за тех, кто был ими приручен.

Воспитатель подводит итоги работы.