***Аннотация к рабочей программе по развитию детей***

***Возрастная младшая группа (2-3года)***

Программа разработана с учетом рекомендаций, а также концептуальных положений авторов примерной основной общеобразовательной программы

дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой., с учетом особенностей МБДОУ, возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников, семьи. В соответствии с введением в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной про­граммы дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 655 от 23 ноября 2009 года).

       Программа опреде­ляет содержание и организацию образовательного процесса   в первой младшей группе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад  присмотр и оздоровления № 583

       Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование ду­ховных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетен­ций, обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 2 до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

             В программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка  от 2 до 3 лет.

**Цели** Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Реализация рабочей программы позволяет: повысить уровень физического, психического и социального здоровья воспитанников; привить воспитанникам навыки здорового образа жизни;

скоординировать работу педагогического коллектива по комплексному оздоровлению детей в процессе введения оптимального режима познавательной активности и активного отдыха детей;

сформировать осознанное отношение детей и их родителей к состоянию здоровья, как основному фактору успеха.